

Economía Política — coalición y secuencia

*Cómo se aprueba esto sin que lo maten los jugadores de veto. La ronda adversarial dejó claro que los frentes 7 a 10 (ADP, editoras, colegios, MINERD) **no se arreglan en el texto**: se ganan con coalición y secuencia. Este documento es la estrategia. Interno. v1.1 · 2026.*

1. El principio que ordena todo: la zanahoria condicionada

La reforma disuelve rentas, y toda renta tiene un dueño que peleará. La estrategia no es vencer a cada dueño de frente —se pierde— sino **convertir a cada jugador de veto en accionista de la misión**, dándole una zanahoria **condicionada a entregar una pieza**.

La navaja (no-negociable #11): condicionada = coalición sin captura; incondicional = un nuevo parásito que vacía la reforma. Cada trato lleva entregable, o no hay trato.

Y una regla de encuadre transversal: la pelea se libra siempre como “**monopolio vs. ciudadano**”, nunca como “privatizadores vs. trabajadores”. Quien controla el marco, gana.

2. Mapa de jugadores

Para cada uno: qué renta pierde, qué se le ofrece (condicionado), su poder de veto y cómo se le trata.

ADP (gremio docente) — el veto más duro

- **Pierde**: monopolio de la credencial, plaza vitalicia sin resultado, ascenso por antigüedad, bloque político cautivo.
- **Se le ofrece (condicionado)**: un **piso laboral robusto y visible** (salario mínimo, beneficios portables, debido proceso, transición); el **buen maestro gana más** por su récord; y la **mutación** del gremio en **colegio profesional** (estándares, ética y voz — sin portón a la profesión) y **defensor/negociador laboral** (voz y convocatoria, no veto sobre sueldo o despido ni poder de sanción). Se **descarta** la administración de fondos: las AFP ya existen y sería un *honeypot* que recrea el monopolio-con-tajada. La mutación es **oferta de negociación**, no texto de ley — el articulado deja el gremio como está (Art. 41), y la secuencia es **presión primero, negociación después**.

- **Poder de veto:** alto (calle, bloque legislativo, crédito histórico por el 4%).
- **Trato — partir el bloque:** separar a la **dirigencia** (cuyo poder ES la renta) de la **base** (a quien la reforma beneficia). No asalto frontal. Se aprueba **primero y con fanfarria el piso laboral**, para que la base vea la ganancia antes de que la dirigencia arme el “nos precarizan”. El maestro joven y bueno es el aliado natural: gana libertad y salario.

Editoras — rentista de cadena

- **Pierde:** el comprador central cautivo (ediciones obligatorias, sobreprecio, “nueva edición” anual, coimas).
- **Se le ofrece (condicionado):** competir por **adopción** en un mercado de miles de escuelas, y contratos de **producción de contenido abierto** (OER) para la Plataforma.
- **Poder de veto:** medio (financian campañas, lobby legislativo).
- **Trato: cooptar a las que compitan**, aislar a las puramente rentistas como **enemigo irreducible y nombrado**. La compra fragmentada (Art. 50) les quita el punto de apalancamiento; llegan a la mesa ya debilitadas.

Colegios privados — coalición partida

- **Bajo costo (la mayoría): ganan** — elegibilidad + un mercado nuevo (la Mochila) para familias que hoy no pueden pagarles. **Aliado fuerte**. Son la contra-cara de la ADP: sector privado que **quiere** la reforma.
- **Gama alta / premium:** el “dentro o fuera” (Art. 30) los incomoda — no-selección + becas obligatorias. Se les **deja salir** al riel full-privado sin drama; no se les fuerza. Se evita convertirlos en enemigo cuando pueden ser neutrales.
- **Poder de veto:** medio, y **divisible** — la clave es cortejar al bajo costo y no empujar al premium a la trinchera.

MINERD (burocracia) — resistencia desde adentro

- **Pierde:** operar los planteles y el presupuesto de obra/nómina que administra.
- **Se le ofrece (condicionado):** su transformación en **financiador-regulador** (rol grande, no pequeño), las plazas técnicas de la Agencia, y **cero despido masivo** (transición ordenada).
- **Poder de veto:** alto por **inercia** (puede dilatar el reglamento — el plazo de 180 días es optimista).
- **Trato:** liderazgo político desde el Ejecutivo, con la reforma como bandera del gobierno, no como imposición externa. El reglamento debe tener padrinos dentro.

Iglesia — guardián del ideario

- **Pierde:** nada esencial si se maneja bien.
- **Se le ofrece:** elegibilidad + **ideario protegido** (Art. 26 párrafo: el ideario vive en el proyecto, que la familia elige) + respeto expreso al Concordato.
- **Carta en reserva:** si su apoyo es decisivo, una **prioridad confesional acotada** en la admisión —sin filtro por aptitud ni por ingreso— es la concesión negociable. No se ofrece de entrada; se guarda.
- **Poder de veto:** medio-alto (peso moral, Concordato). **Aliado alcanzable.**

Aliados naturales (la coalición de los que ganan)

- **Familias / padres:** el beneficiario final y la base movilizable — eligen, y sus hijos aprenden. **El músculo político.**
- **Empresa:** gana fuerza laboral capacitada + becas (deducción → crédito). Financia y respalda.
- **Diáspora y filántropos:** el puente les da un canal con impacto medible.
- **Universidades formadoras (ISFODOSU/INAFOCAM):** pierden el monopolio de la credencial **pero ganan demanda** — el reembolso de ITBIS a la formación docente empuja matrícula hacia ellas si compiten. Aliado si se les encuadra como ganadores.

3. Tablero resumen

Jugador	Renta que pierde	Zanahoria condicionada	Veto	Trato
ADP	Credencial, plaza, antigüedad	Piso laboral + récord + mutación	Alto	Partir dirigencia/base
Editoras	Compra central cautiva	Adopción + OER	Medio	Cooptar competitivas, aislar rentistas
Colegios bajo costo	— (ganan)	Mercado nuevo	—	Aliado
Colegios premium	Exclusividad	Salida limpia al full-privado	Medio	No empujar a enemigo
MINERD	Operar planteles	Financiador-regulador + Agencia	Alto (inercia)	Padrinos internos
Iglesia	— (si se maneja)	Ideario protegido (+ prioridad en reserva)	Medio-alto	Aliado alcanzable

Jugador	Renta que pierde	Zanahoria condicionada	Veto	Trato
Familias	—	Elección + hijos que aprenden	—	Base movilizable
Empresa / diáspora	—	Becas + fuerza laboral	—	Financistas

4. Secuencia (el orden importa tanto como el contenido)

1. **Construir primero la coalición de los que ganan** — familias, colegios de bajo costo, empresa, diáspora. Que la reforma llegue al debate **ya con dueños**, no huérfana.
2. **Aprobar y publicitar el piso laboral docente antes que nada** — desactiva el “los precarizan” mostrando la ganancia a la base de la ADP antes de que la dirigencia arme el relato.
3. **Sostener el Concordato y el ideario** para tener a la Iglesia neutral o aliada; guardar la prioridad confesional como carta.
4. **Nombrar al enemigo irreducible** —el monopolio de la credencial y el rentismo de las editoras puras— y aislarlo, sin dejar que arrastre a los divisibles.
5. **Barandas anti-segregación desde el día uno** — no “después, cuando madure”. Es lo que da credibilidad moral y desarma el ataque “esto es Chile / privatización”.
6. **Pilotar en regionales amigas → mostrar resultados → expandir**. La evidencia empírica es el mejor disolvente del ataque ideológico. Si el piloto funciona, la discusión deja de ser de fe.
7. **Mantener cada zanahoria condicionada**. En cada negociación, la prueba: *¿este apoyo me cuesta un no-negociable?* Si sí, no se cede. Si no, se negocia.

5. Los tres marcos que no se ceden en el discurso público

- **“Democratización educativa**”, no “voucher” ni “pro-pobre” ni “rentabilidad”. El motor va bajo el capó.
- **“Monopolio vs. ciudadano**”, nunca “mercado vs. trabajador”.
- **“Proyecto de nación / inversión con interruptor**”, no “derecho que se les debe” ni “caridad”. La inversión se puede apagar; el derecho y la limosna, no — y esa es la respuesta al “¿de dónde sale la plata?”.

6. Soberanía y población migrante — educar para integrar, no para naturalizar

El ataque llegará por el flanco nacionalista: “*estás regalando la plata del dominicano a los haitianos que no aportan; diluyes los recursos*”. Es potente. La posición se fija de antemano, honesta y disciplinada, y se defiende con cuatro marcos que el adversario **no puede torcer**.

1. Soberanía — se absorbe en cultura, no se concede en derecho. La educación es en **español**, con valores y **civismo dominicano** (el piso, Art. 32): es el **instrumento de asimilación del soberano**. Naturaliza en **cultura** —la identidad dominicana prevalece por integración; la cultura de origen se diluye en una o dos generaciones, como en toda curva migratoria — **sin** otorgar ciudadanía. Pasaporte, voto y estatus migratorio los decide la autoridad competente, aparte e intocada; la ley lo separa expresamente (Art. 9 §II). Se **absorbe culturalmente mientras se controla legalmente**: para el interés nacional, lo mejor de los dos mundos.

2. Seguridad — marginar es criar la bomba adentro. Una subclase sin educación, sin mercado laboral y sin salida es inestabilidad, crimen y sociedad paralela. No educar **no ahorra** el problema: lo **garantiza** y lo vuelve permanente. Educar es **gasto de defensa** contra ese riesgo, no caridad.

3. Fiscal — la educación convierte el “no aporta” en aportante. El que hoy aporta poco por renta —informal, bajo el umbral, como la mayoría de los pobres, sin nacionalidad— **ya aporta** por consumo (ITBIS) y por trabajo; educado, entra a la economía formal, paga y produce. No educarlo **clava la no-contribución de por vida**. La disyuntiva no es diluir o no: es **invertir y recuperar un contribuyente** frente a **pagar para siempre una subclase**.

4. Gestión — se controla mientras se aprovecha. El fenómeno migratorio se administra en su carril (frontera, estatus), **no en la escuela**. La dilución presupuestaria es real y se maneja con el **mismo mecanismo** de la universalización: por **fases** más **reserva** (Art. 7 §II), alimentando la base contribuyente que la propia educación genera.

Disciplina de mensaje — decide si esto suena o explota:

- Se **lidera siempre** con soberanía + seguridad + fiscal. **Nunca** con desprecio a la población: cualquier registro que suene a racismo o a desdén le entrega al adversario la **superioridad moral** y hunde el proyecto entero el día que te citan.
- El problema que se nombra es la **miseria**, no la raza ni la cultura — porque el argumento ganador es que la miseria es lo que roza, y la **educación es la cura**.
- Frase-ancla: “**Educar es soberanía: los absorbemos en cultura sin darles la ciudadanía. Marginarlos es pagar para siempre por una bomba que criamos nosotros.**”

7. El riesgo de coalición que hay que vigilar

La tentación permanente será **comprar un veto con una renta incondicional** (una plaza garantizada a la dirigencia, una exención plana a un sector, una compra dirigida a una editora “amiga”). Cada vez que eso pase, la reforma se vacía un poco. La disciplina —la navaja del #11— es lo único que separa una coalición que reforma de una coalición que captura. **Se sostiene, o no hubo reforma.**